

Критерии эффективности деятельности образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся

Одним из основных направлений профилактической деятельности образовательных организаций является профилактика суицидального поведения обучающихся. Термин «суицидальное поведение» объединяет все проявления суицидальной активности - это мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки.

Для повышения качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска необходимо выделить критерии эффективности, которые помогут специалистам более эффективно планировать и реализовывать профилактические мероприятия, а также позволят администрации образовательной организации проводить качественный анализ деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся.

Важным звеном в системе комплексных профилактических мер, реализуемых в образовательной организации, является деятельность педагога-психолога, поэтому психологический компонент достаточно широко представлен в предлагаемом критериальном ряду. Тем не менее, стоит отметить, что результативность проводимых мероприятий по предупреждению саморазрушающего поведения детей и подростков повышается при условии психологической компетентности всех субъектов профилактической работы.

При разработке критериев учитывались:

методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо министерства образования и науки РФ от 18.01.2016г. № 07-149)

действующая нормативно-правовая документация министерства образования Ставропольского края, координирующая деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В качестве критериев эффективности деятельности образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся можно выделить следующее:

1. Занятость педагога-психолога на полную ставку.

2. Наличие кабинета, оснащенного в соответствии с Положением «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении» (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Положения «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении»).

3. Наличие у педагога-психолога образования в соответствии с профессиональным стандартом (зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015 г. N 38575), курсов повышения квалификации по профилактике развития кризисного состояния, суицидального поведения обучающихся, оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4. Участие педагога-психолога в МО педагогов-психологов, обучающихся семинарах, тренингах, научных и практических конференциях, и др. по профилактике суицидов и оказанию помощи обучающимся группы суицидального риска.

5. Наличие у педагогов образовательной организации курсов повышения квалификации по профилактике развития кризисного состояния, суицидального поведения обучающихся.

6. Наличие информационного стенда в образовательной организации с указанием графиков работы службы школьной медиации, консультаций педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка, времени и порядка работы территориальных психологических центров, номеров телефонов доверия и служб по оказанию экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их родителям.

7. Систематическое проведение в образовательной организации мероприятий:

- для педагогов по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательной организации;

- для родителей по повышению психолого-педагогической компетентности в области формирования навыков эффективного взаимодействия с детьми, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; распознаванию у детей признаков депрессии, кризисного состояния, суицидальных знаков;

- для обучающихся по формированию ценностного отношения к жизни, развитию навыков совладания со стрессом, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др. (дополнительные образовательные программы, акции, семинары, тренинги и пр.).

8. Количество проведенных психологических консультаций с педагогами, родителями и обучающимися по решению вопросов, связанных выходом из

трудной жизненной ситуации, преодолением кризисного состояния, профилактике суицидального поведения обучающихся.

9. Соответствие содержания, используемых в профилактической деятельности методических материалов, рекомендациям министерства образования Ставропольского края, Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Исполнение приказа министерства образования Ставропольского края «Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющие образовательную деятельность» (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017г. № 602), подтверждённое наличием:

ежегодного приказа о мерах по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций с назначением ответственного не ниже заместителя директора;

утвержденной программы обучения классных руководителей по заполнению таблицы «Факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»;

выявленных обучающихся, имеющих факторы риска развития кризисного состояния и (или) суицидальные знаки;

результатов психологического обследования, обучающихся группы суицидального риска с использованием психодиагностических методик, которые соответствуют целям и задачам исследования;

11. Успешная адаптация в образовательной организации вновь прибывших (поступивших) обучающихся, в отношении которых была получена информация с предыдущего места учебы, об отнесении их к группе риска

12. Отсутствие повторных случаев суицидальной попытки/суицида обучающихся.